

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

公表日:

事業所名: 放課後等デイサービス すだちプラス

対象人数(保護者)17人 回答者数 17人 回収 100%

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 |
|------------------|---|---|----|---------------|-----|-------|---|
| 環境・ 体制整備 | ① | こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。 | 17 | | | | |
| | ② | 職員の配置数は適切であると思いますか。 | 15 | | | 2 | |
| | ③ | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境(※1)になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。 | 14 | 1 | | 2 | |
| | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。 | 15 | 1 | | 1 | |
| 適切な 支援の 提供 | ⑤ | こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。 | 15 | 2 | | | 就学前からの関わりの中で、本人の性格や特性からの行動を先生が理解してくれていると思います。また、家庭や学校での行動を共有することで、デイサービス利用時の支援方法も柔軟に対応頂けております。 |
| | ⑥ | 事業所が公表している支援プログラム(※2)は、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。 | 16 | 1 | | | |
| | ⑦ | こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)(※3)が作成されていると思いますか。 | 16 | 1 | | | |
| | ⑧ | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。 | 16 | 1 | | | 本人の性質を分析し親と共有のうえ、きめ細やかに設定してもらっているとします |
| | ⑨ | 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。 | 16 | 1 | | | 計画策定後に変更や追加をお願いすることがあり、先生方に対応頂いているため完全に沿っていないこともあります(保護者側の都合のため)問題ありません。 |
| | ⑩ | 事業所の活動プログラム(※4)が固定化されないよう工夫されていると思いますか。 | 15 | 1 | | 1 | 利用日が毎日ではないので、利用日以外の日に固定化されたプログラム(外部講師の先生等)に参加させてみたいと思うことがあります。 |
| | ⑪ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。 | 8 | 1 | 2 | 6 | 学童や他学年交流、街の施設利用などとても豊富に考えてもらっています 学区の遠方エリアに住んでいるため、自宅周辺での活動はほぼなく、児童館のイベント等も、デイサービスの活動プログラムや家族イベントを優先しがちであまり参加の機会がないのが現状です。 隣接する学童クラブとの交流がある |

| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 |
|------------------------------|--|----|---------------|-----|-------|---|
| 保護者への説明等 | ⑫ 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。 | 17 | | | | |
| | ⑬ 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。 | 17 | | | | |
| | ⑭ 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(※5)等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。 | 6 | 7 | 3 | 1 | 送迎時に沢山の助言を頂いています！家族参加のイベントが延期になった後、開催予定がなく残念に思います。自分で情報収集をしっかり出来れば良いのですが、難しいこともあり、親のみでの定期的な勉強会や情報提供の機会もあれば嬉しいです。企画はされていたが、野外活動だったため天候により中止になった。 |
| | ⑮ 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。 | 13 | 4 | | | 連絡帳や送迎時での確認で、本人の様子を詳しく教えて下さるので、先生がよく見て下さっていると思います。 |
| | ⑯ 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。 | 15 | 1 | 1 | | |
| | ⑰ 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。 | 16 | 1 | | | いつも本人や家庭の状況を配慮して送迎や確認をしてくださり大変ありがたいです |
| | ⑱ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。 | 3 | 6 | 4 | 4 | 今年度はタイミングが合わなかったため、次回に期待しておきます！★開催は検討頂いていると思いますが、もう少し交流の機会があれば嬉しいです。きょうだい支援については、一人っ子のため控えさせていただきます。 |
| | ⑲ こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。 | 14 | 1 | | 2 | |
| | ⑳ こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。 | 16 | 1 | | | |
| | ㉑ 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。 | 14 | 3 | | | 保護者がSNSを利用していない為、すべての発信を確認出来ていない部分があります。しかし、行事予定はPDFで送信等、可能な限りでご対応いただいています。 |
| ㉒ 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。 | 16 | 1 | | | | |
| 非常時等の対応 | ㉓ 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。 | 14 | | | 3 | |
| | ㉔ 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。 | 12 | | | 5 | |
| | ㉕ 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。 | 16 | 1 | | | |
| | ㉖ 事故等(怪我等を含む。)が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。 | 14 | | | 3 | |

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 |
|-----|---|----------------------|----|---------------|-----|-------|---|
| 満足度 | ㉗ | こどもは安心感をもって通所していますか。 | 17 | | | | |
| | ㉘ | こどもは通所を楽しみにしていますか。 | 16 | 1 | | | とても楽しみにしています! |
| | ㉙ | 事業所の支援に満足していますか。 | 17 | | | | 門司区のいくつかの事業所を利用しましたが、一番安心して本人も楽しめる支援と環境となっています。親も同じく大変感謝しています 大満足です!!!! 子供の都合で登所日数は減りましたが、変わらず心温まるご対応を下さったり、親身になって寄り添ってくださるお姿にいつも感謝しております。 先生方のお顔を見るといつも安心します。親、子供共々に安らぎをありがとうございます! 子供もすっかり成長しました。 引き続きよろしく願います^^ いつもありがとうございます。 学校で経験出来ないことを、デイサービス利用の中で学習し、経験として少しずつ成長が出来ております。 まだ課題は多いですが、今後ともよろしく願います。 とても満足しています!ありがとうございます! |

※1「本人にわかりやすく構造化された環境」とは、こども本人がこの部屋で何をするのがわかりやすいよう、机や本棚の配置などを工夫することです。

※2「支援プログラム」とは、事業所における総合的な支援の推進と事業所が提供する支援の見える化を図るため、事業所で行われている取組等について示し、公表することが求められています。

※3「放課後等デイサービス計画(個別支援計画)」は、放課後等デイサービスを利用する個々のこどもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援方針や支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。

※4「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。こどもの発達状況や障害の特性等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※5「ペアレント・トレーニング」は、保護者がこどもの障害の特性やその特性を踏まえたこどもへの関わり方を学ぶことにより、こどもの行動変容することを目標とします。